附表

**教学设计表**

|  |
| --- |
| **一、基本信息** |
| 学校全称 |  |
| 教师姓名 |  | 课名 |  |
| 学科 |  | 章节 |  | 教材版本 |  |
| 课时 | 第    课时 | 课型 |  | 年级 |  |
| **二、教学目标** |
| **三、学习者分析** |
| **四、教学重难点分析及解决措施** |
| **五、教学设计** |
| 教学环节 | 起止时间（’”- ’”）（按照完整视频的时间点） | 环节目标 | 教学内容 | 学生活动 | 媒体作用及分析 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **六、教学流程图** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 学校全称 |  |
| 课名 |  | 教师 |  |
| 学科 |  | 年级 |  |
| 1.应用了哪种新媒体和新技术的哪些功能，效果如何？ |
|  |
| 2.在教学活动应用新媒体新技术的关键事件(时间 3-8 分钟左右（按照完整视频的时间点），每节课 2-3 段)，引起了哪些反思（如教学策略与方法的实施、教学重难点的解决、师生深层次互动，生成性的问题解决等）。 |
|  |
| 3.新技术应用于教学的创新点及效果思考(教学组织创新、教学设计创新等)。 |
|  |
| 4.对新技术的教学适用性的思考及对其有关功能改进的建议或意见。 |
|  |

**教学反思表**

**创客/STEAM 课程(项目)设计表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 概况 | 学校全称 |  |
| 教师姓名 |  |
| 科目方案名称 |  |
| 开发背景 |  |
| 科目目标 |  |
| 科目内容 | 选取原则 |  |
| 内容架构 |
| 单元名称 | 主要活动 | 活动目标 | 课时数 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目设置 | 学习对象 | （适用年级） | 总课时数 |  |
| 修习方式 | □同年级自主选修      □混龄自主选修      □建制班实施□其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 活动地点 |  |
| 活动资源 |  |
| 活动建议 |  |
| 学习评价 | 评价对象 | □ 学习小组        □ 每个学生        □ 其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 评价素材与评价方法 | （根据什么作出评价，评价的依据等等的描述） |

附件 4

泰安市教育教学信息化交流展示活动推荐作品汇总表

单位名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（须加盖公章）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 县市区 | 组别 | 学段 | 类型 | 作品名称 | 第一作者 | 第一作者学校 | 第一作者手机号 | 备注 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

填写说明：基础教育组对应学段填写为幼儿学段、小学学段、初中学段、高中学段、特教学段；中等职业教育组对应学段填写为中职学段。

融合优质课要求填写具体类型（交互式电子教学设备类、数字化学习终端类、创客/STEAM 类、人工智能编程类、在线课堂类）。

年 月 日