

山东省泰山中学文件

泰中行字〔2024〕12号

山东省泰山中学全环境立德树人工作方案

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和中共中央、国务院《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》，落实中共山东省委教育工作领导小组《关于实施全环境立德树人加强和改进未成年人思想道德建设的意见》，着力强化学校育人主阵地作用，优化立德树人学校环境，现制定我校全环境立德树人工作方案。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，把立德树人根本任务贯穿学校教育教学全过程，依据学生的心理特点和成长发展需求，坚持统筹规划、分层实施、有效衔接、整体推进的原则，突出以德立校、以德立师、以德立生，着力建成“时时、处处、人人”育

人的学校全环境立德树人体系，形成多方参与、联动配合的育人工作格局，努力培养担当民族复兴重任的时代新人。

二、工作原则

（一）坚持正确方向。全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，牢牢把握学校思想政治和德育工作主导权，保障学校成为党领导的坚强阵地。

（二）坚持遵循规律。遵循学生年龄特点、认知规律和教育规律，坚持有效衔接、分层实施、整体推进，注重理论教育和实践活动相结合、普遍要求和分类指导相统一，强化道德实践、情感培育和习惯养成，增强德育工作的针对性和实效性。

（三）坚持协同共育。发挥学校主导作用，引导家庭、社会增强育人责任意识，提高学生道德发展、成长成人的重视程度和参与度，形成政府、学校、家庭、社会协调一致的育人合力。

（四）坚持常态开展。适应时代发展新变化，坚持全员全过程全方位育人，继承和发扬传统工作优势，创新德育途径和载体，推进德育工作制度化、常态化，提高德育工作科学化精细化水平。

三、工作目标

教育引导学生热爱中国共产党、热爱祖国、热爱人民，拥护中国特色社会主义道路，弘扬民族精神，增强民族自尊心、自信心和自豪感，增强公民意识、社会责任感和民主法治观念，学习运用马克思主义基本观点和方法观察问题、分析问题和解决问题，

学会正确选择人生发展道路的相关知识，具备自主、自立、自强的态度和能力，初步形成正确的世界观、人生观和价值观。

四、主要任务

（一）深化课堂教学改革。落实义务教育课程实施办法，深化普通高中课程改革，强化学校课程实施主体责任。加强立德树人课程建设，落实中小学分学段、学科课堂教学指南，推进“达标课堂”建设，着力培养学生的必备品格和关键能力，将育人目标落实情况作为课堂教学质量达标的重要标准。定期开展优质课评选，将落实立德树人情况作为重要评选标准。落实校本课程开发指南，指导开发基于办学理念和学校特色的校本课程，设立学生自主选课学习日。

（二）强化思想政治教育。将道德品德启蒙教育贯穿教育教学管理过程中，发挥好思政课程育人主渠道作用，实施思政课改革创新“六大行动”，定期遴选推广示范课例，培养一批课程思政名师。推动建立一体化备课机制，开设思政“同校大课堂”，每年评选思政“金课”、举办1次教学大赛或展示活动。建立其他学科教师会同思政课教师、班主任集体备课制度，定期开展课程思政教学设计专题研讨。制定学生学业述评和学情会商实施办法，将学生思想品德发展情况作为其首要内容。

（三）培养健康心理品质。加强学生心理健康教育课程开发与建设，每两周至少开设1课时心理健康教育课，加强生命教育、挫折教育，建立完善校园欺凌防治机制。面向所有学生建立心理

档案，每学年至少开展1次面向全体学生的心理健康筛查，强化心理咨询辅导，做好心理疾病预防和心理危机干预服务。统筹采取岗位招聘、转岗培训、柔性引才等方式，配齐心理健康教育教师。建立新招考教职工心理测试制度。加快推进市心理健康发展服务网络建设，定期开展教职工心理健康知识教育培训。

（四）突出实践育人作用。聚焦重大活动、重大事件、重大节庆等，组织开展形式多样、符合学生特点的主题实践活动。广泛开展志愿服务，开展志愿者星级认证，建立校内志愿服务岗，引导学生形成奉献社会的道德风尚。加强《中华人民共和国国歌法》宣传教育，学校党建带团建，突出学生政治启蒙和价值观塑造。健全学生综合素质评价体系，如实记录学生参加社会实践、研学旅行、志愿服务等情况，积极创造学生参加实践活动的时间和空间。主动对接社会优质资源单位，积极开发开展研学课程，每学期至少组织学生开展1次校外实践教育。

（五）构建文化育人环境。加强校园绿化、美化和人文环境建设，以优美环境陶冶高尚情操。创建“绿色学校”。充分利用课后服务、晨（午）等时段，广泛开展中华经典诵写讲、师生共选共勉中华经典座右铭等活动，建设书香校园。以文明校园创建活动为牵引，把学校建成社会主义精神文明高地，建设积极向上、格调高雅的校园文化。开展学校校训、校风、教风、学风审查，积极参与优秀案例征集展评。落实学校办学条件标准，规范教室

国旗、警句等摆放设置。推进中华优秀传统文化、红色文化、海洋文化传承弘扬（教育）工程，遴选建设一批示范校。

（六）压实全员育人责任。推广全员育人导师制，指导学校全面建立全员育人责任清单，将联系包保学生的责任落实到每一位专任教师。重视做好学校领导班子特别是党组织书记和校长配备，坚持以德为先，注重选用有教育情怀的干部，把立德树人成效作为班子成员述职评议考核的第一指标。加强班主任队伍建设，提升班主任育人能力。建立服务质量监督评价制度，将育人工作纳入考核评价，引导管理服务人员落实以德示范、以德育人责任。

（七）促进家校协同育人。落实《山东省家庭教育工作指南》《山东省中小学（幼儿园）家长学校建设标准》，完善家庭教育指导政策措施，规范提升家委会工作，充分发挥其参与者、同盟军作用。深化落实“一格十人”网格化家校协同育人机制，建好用好家长学校和网上家长学校，定期评选一批优秀家长和优秀课例，培养立德树人家庭指导员。完善教师全员家访制度，实现中小学家访全覆盖。深入开展家庭教育志愿服务，推进家庭教育宣传周活动，开展“智慧家长”评选等活动，积极宣传我市全环境立德树人工作开展情况，宣传普及《中华人民共和国家庭教育促进法》。推进建立家庭教育教科研体系。

（八）完善育人评价体系。深入推进教育评价改革，建立完善教育高质量发展评价体系。结合特色高中建设和普通高中星级创建，建立学校教育质量评价有效机制。完善教职员工以德育人

考核评价体系，提高师德师风、以德育人成效在职称评聘、荣誉评选和教育评价中的比重，加大“最美教师”选树宣传力度。定期开展“新时代好少年”“美德少年”等选树活动，表扬嘉许德行优良的学生。建立完善全市义务教育质量监测制度，发挥监测结果的诊断反馈作用。

（九）建立治理长效机制。启动学校章程修订工作，推动将全环境立德树人写入学校章程。优化完善学生管理规定，突出对学生品行的激励奖惩作用。引导学校畅通师生诉求反映渠道，建立接诉即办机制，及时掌握和解决倾向性、苗头性问题。建立健全学校规范办学监督管理机制，坚决纠正功利、短视教育行为。推进落实《山东省义务教育条例》，完善学校办学基本规范，落实《新时代中小学（幼儿园）日常品德和文明礼仪规范》，进一步健全全环境立德树人政策法规体系。

五、实施步骤

（一）动员部署。结合我校实际，明确目标与任务，制定学校工作方案，广泛开展宣传解读，提高师生和家长的认可度。（2024年6月前完成）

（二）积极开展。学习全环境育人实验区、规范校工作经验，积极参与全环境育人实验区和规范学校创建，推进全环境立德树人改革创新。（2024年9月前完成，并持续推进）

（三）进展调度。建立“定期调度、年度总结”的全环境立德树人工作调度机制，每月进行调度，每季度通报进展，每年年

底开展总结交流，推广典型案例。（2024年12月前完成，并持续推进）

（四）巩固提升。开展全环境立德树人工作成效评估，组织开展专项督导检查，发挥评估和检查结果的诊断反馈作用，巩固改革成果，查摆问题短板，强化工作举措。召开全环境立德树人工作推进会议，推动全环境立德树人常态化、制度化、长效化。

（2025年6月前完成，并持续推进）

六、工作保障

（一）加强组织领导。充分认识全环境立德树人的重要意义，将其作为学习宣传贯彻党的二十大精神的重要举措，摆上重要议事日程，将实施全环境立德树人成效作为推进教育事业发展的内容，作为考核办学水平和治校能力的重要指标，纳入对各部门的履职评价和责任督学挂牌督导内容。

（二）增强部门合力。各部门要健全学校全环境立德树人工作支持和保障，在项目安排、资金分配、人员配备等方面予以适当倾斜。做好牵头协调和组织实施等工作，加大对全环境立德树人资金支持力度，保障科学研究、教学提升、家校互动、社会实践等领域工作需要。会同人事科加强教师配备，配足配优心理健康教育、劳动教育、美育师资。

（三）强化科学研究。加强对全环境立德树人的研究阐释，支持相关学科、人才和实验室建设，建立教研与实践一体、理论指导实践、实践反哺理论的科学研究体系。鼓励部门积极探索全

环境立德树人规律特点，创新实践路径，总结形成先进经验和典型案例，定期组织交流研讨。

（四）大力宣传推广。充分利用融媒体平台手段，加大对全环境立德树人品牌项目、优秀案例、特色活动等的宣传推广力度。支持鼓励相关教师参与全环境立德树人宣讲，常态化开展宽领域、多层次、广覆盖的宣讲活动。充分利用校报、校刊、广播、电视台、校园网等，加强对师生的教育引导、熏陶感染，营造全环境立德树人浓厚氛围。



山东省泰山中学办公室

2024年3月13日印发

核对：刘启东

共印 26 份