

山东省泰山中学文件

泰中行字〔2024〕13号

山东省泰山中学全员育人导师制实施方案

为深入推进实施全环境立德树人,进一步压实教师育人责任,促进每一名学生健康成长,根据《泰安市全面推行全员育人导师制工作的实施方案》,经研究决定在我校进一步全面推行全员育人导师制,特制定本实施方案。

一、总体要求

(一) 指导思想 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,以“为党育人,为国育才”为根本目标,构建“三全育人”体系,遵循学生身心发展规律和教育规律,加强学生发展指导,深化基础教育育人方式改革,推动高质量教育体系建设,努力办好人民满意的教育,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和

接班人。

(二) 总体目标 教师全员参与、覆盖全体学生,通过建立全员育人导师制,全面提高全体教师的育人意识和能力,持续优化师生关系、亲子关系和同伴关系,加强教师对每一个学生的关心关怀和陪伴指导,健全家校社协同育人机制,促进全体学生德智体美劳全面发展,提高育人的科学性、针对性和实效性。

(三) 基本原则 1. 面向人人,全员参与。面向全体学生匹配导师,切实将“学生人人有导师、教师人人是导师”落到实处。坚持导师学生结对的**相对稳定性**,贯穿学生本学段学习全过程。

2. 以生为本,因材施教。导师要切实做好思想引导、课业辅导、心理疏导、生活指导、成长向导、家庭教导的作用。坚持尊重每一个学生的身心发展规律和个性差异,依托导师对学生的了解和良好师生关系,适时开展全方位、个性化的学生发展指导,促进学生德智体美劳全面发展。

3. 注重实效,协同育人。坚持将成为良师益友和做好家校沟通作为导师育人的关键职责,建立健全工作机制,规范完善工作制度,防止工作形式化、档案化、表面化。推动导师与其他教师相配合,家校社协同,努力为学生构建健康的教育环境和生态。

二、实施范围

全员育人导师制的实施范围为我校全体师生。

三、工作实施

(一) 成立“全员育人导师制”领导小组

1. 组 长：张连刚
2. 副组长：魏述海 赵 越

下设专班办公室

1. 主任：张 波
2. 副主任：朱立汉 王 涛 刘长坤 刘 婷
3. 成 员：刘桂勇 代国伟 张 俊 李晓辉 张雪梅

具体事项

1. 各年级成立全员育人导师制工作小组，负责本年级学生导师匹配调整、定期工作研商、导师的日常管理等工作，制定方案，小组人员与职责上墙。

2. 各班级建立由班主任和本班学生导师组成的导师团，负责定期进行育人情况会商，沟通学生的学习、生活、思想等情况，研讨解决学生共性问题 and 突出难题。

3. 工作中应注意问题导向，**避虚就实**。

(二) 化繁为简，建立科学导育关系

1. 原则上学校的每一名教师都要担任导师，因特殊原因暂不适合担任的，由学校统筹安排，符合条件后担任并承担导师职责。

2. 结合“一格十人”网格化家校协同育人机制，在原“网格员”的基础上，考虑任教班级、学生兴趣特长、师生双向选择等，自主确定导师与学生的匹配方式，并保持相对稳定。导师与学生配比原则上不超过 1:19，师资紧张的学校可以适当放宽。

3. 党员教师需率先垂范，冲锋在先，落实在前。

4. 最终落实到“导师谈话记录册”，列为教学常规检查项目。

（三）不断改进，健全完善导育制度

1. 眼实效性、制度化和常态化工作要求，加强全员育人导师制工作制度建设。建立导育工作档案制度，建立导师工作手册和学生个人成长档案，导师登陆义务教育和高中综合素质评价平台移动端，客观记录导育工作开展情况。

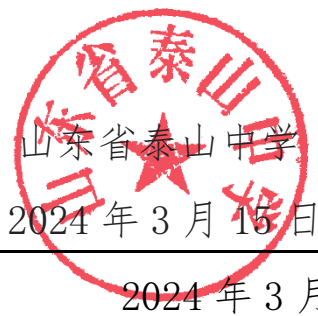
各年级需要开辟**专门空间**（档案盒）存放材料，包括“导师面对面谈话记录表”、各班级“导师分配表”等。

2. 继续健全家校联系制度，加强家校、导师与受导学生家长的合作沟通，交流学生表现，商定教育对策，提出针对性的家庭教育指导建议。

3. 重视家访工作，讲求“实打实”，不为完成任务而家访。

4. 请各年级将“导师面对面谈话记录表”（见附件）与本部门全员育人导师制谈话手册结合使用。

附件：导师面对面谈话记录表



山东省泰山中学办公室

2024年3月15日印发

附件：

导师面对面谈话记录

导师姓名		学 科	
谈心原因			
导师建议			
目标设定			
自我举措			
目标达成情况			
导师签字			